 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**AIC de gráficos de funciones cuadráticas**

**2015 - 2016**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: 13 de julio de 2015 PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMA # 1 [5 puntos máximo]**

Sea y = x2 la ecuación que representa a la **parábola básica**. La parábola básica es trasladada 1 unidad hacia la derecha y dos unidades hacia abajo.

1. Escriba las coordenadas del vértice de la nueva parábola. [2 puntos]
2. Exprese la ecuación de la parábola trasladada. [2 puntos]
3. Escriba la ecuación del eje de simetría de la parábola trasladada [1 punto]

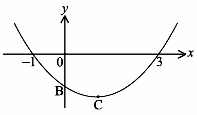
**TEMA # 2 [9 puntos máximo]**

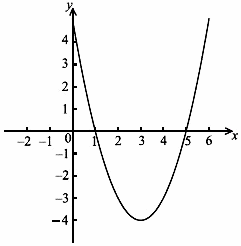
Sea y = (x + 1)2 – 12 la ecuación de una parábola trasladada, con respecto a la parábola básica.

1. Escriba las coordenadas del vértice de la parábola trasladada. [2 puntos]
2. Escriba la ecuación del eje de simetría. [1 punto]
3. Escriba la ordenada al origen (intersección de la parábola con el eje de las y) [1 punto]
4. Encuentre las raíces de la ecuación (intersecciones con el eje x) [2 puntos]
5. Con todos los datos anteriores haga un **gráfico detallado** de la parábola trasladada. [3 puntos]

**TEMA # 3 [6 puntos máximo]**

Se muestra la gráfica de una parábola. Para esa parábola determine:

1. La ecuación del eje de simetría. [1 punto]
2. Las raíces de la ecuación. [2 puntos]
3. Encuentre la ecuación que representa a la parábola. [2 puntos]
4. Escriba las coordenadas del vértice de la parábola. [1 punto]

**TEMA # 4 [6 puntos máximo]**

A continuación se muestra la gráfica de una parábola.

1. Escriba las raíces de la ecuación. [2 puntos]
2. Escriba la ecuación del eje de simetría. [1 punto]
3. Encuentre la ordenada al origen. [2 puntos]
4. Escriba la ecuación de la ecuación. [1 punto]

 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**AIC de gráficos de funciones cuadráticas**

**2015 - 2016**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: 13 de julio de 2015 PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMA # 1 [5 puntos máximo]**

Sea y = x2 la ecuación que representa a la **parábola básica**. La parábola básica es trasladada 1 unidad hacia la derecha y dos unidades hacia abajo.

1. Escriba las coordenadas del vértice de la nueva parábola. [2 puntos]
2. Exprese la ecuación de la parábola trasladada. [2 puntos]
3. Escriba la ecuación del eje de simetría de la parábola trasladada [1 punto]

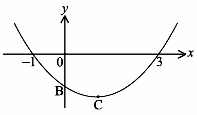
**TEMA # 2 [9 puntos máximo]**

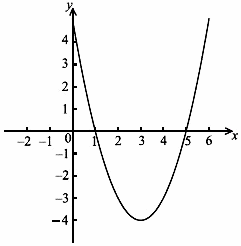
Sea y = (x + 1)2 – 12 la ecuación de una parábola trasladada, con respecto a la parábola básica.

1. Escriba las coordenadas del vértice de la parábola trasladada. [2 puntos]
2. Escriba la ecuación del eje de simetría. [1 punto]
3. Escriba la ordenada al origen (intersección de la parábola con el eje de las y) [1 punto]
4. Encuentre las raíces de la ecuación (intersecciones con el eje x) [2 puntos]
5. Con todos los datos anteriores haga un **gráfico detallado** de la parábola trasladada. [3 puntos]

**TEMA # 3 [6 puntos máximo]**

Se muestra la gráfica de una parábola. Para esa parábola determine:

1. La ecuación del eje de simetría. [1 punto]
2. Las raíces de la ecuación. [2 puntos]
3. Encuentre la ecuación que representa a la parábola. [2 puntos]
4. Escriba las coordenadas del vértice de la parábola. [1 punto]

**TEMA # 4 [6 puntos máximo]**

A continuación se muestra la gráfica de una parábola.

1. Escriba las raíces de la ecuación. [2 puntos]
2. Escriba la ecuación del eje de simetría. [1 punto]
3. Encuentre la ordenada al origen. [2 puntos]
4. Escriba la ecuación de la ecuación. [1 punto]